

# Caracterização da violência sexual contra crianças e adolescentes na escola – Brasil, 2010-2014

doi: 10.5123/S1679-49742018000200010

Characterization of sexual violence against children and adolescents in school – Brazil, 2010-2014

Caracterización de la violencia sexual contra niños y adolescentes en la escuela – Brasil, 2010-2014

Marconi de Jesus Santos<sup>1</sup> –  [orcid.org/0000-0002-2331-9001](https://orcid.org/0000-0002-2331-9001)

Márcio Dênis Medeiros Mascarenhas<sup>1</sup>

Malvina Thaís Pacheco Rodrigues<sup>1</sup>

Rosane Aparecida Monteiro<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universidade Federal do Piauí, Programa de Pós-Graduação em Saúde e Comunidade, Teresina, PI, Brasil

<sup>2</sup>Universidade de São Paulo, Departamento de Medicina Social, Ribeirão Preto, SP, Brasil

## Resumo

**Objetivo:** descrever as notificações de violência sexual contra crianças e adolescentes ocorrida na escola, no Brasil, no período de 2010 a 2014. **Métodos:** estudo descritivo sobre as características das vítimas, do evento, do agressor e do atendimento, entre os registros de notificação compulsória de violência sexual contra crianças (0-9 anos) e adolescentes (10-19 anos) ocorrida na escola; foram utilizados dados do Sistema de Informação de Agravos de Notificação (Sinan). **Resultados:** foram identificadas 2.226 notificações de violência sexual ocorrida na escola, referindo 1.546 (69,5%) crianças e 680 (30,5%) adolescentes; a média de idade das vítimas foi de 7,4 anos, e a mediana, de 6 anos; predominaram vítimas do sexo feminino (63,8%) e, na maioria das vezes, o agressor era do sexo masculino (88,9%). **Conclusão:** crianças e adolescentes estão expostos à violência sexual na escola, instituição que, supostamente, deveria garantir proteção, desenvolvimento saudável e segurança para os escolares.

**Palavras-chave:** Delitos Sexuais; Notificação Compulsória; Saúde Escolar; Abuso Sexual na Infância; Epidemiologia Descritiva.

## Endereço para correspondência:

Marconi de Jesus Santos – Universidade Federal do Piauí, Programa de Pós-Graduação em Saúde e Comunidade, Av. Frei Serafim, nº 2280, Centro, Teresina, PI, Brasil. CEP: 64000-020  
E-mail: marconimanu2012@gmail.com

## Introdução

A violência acompanha a história da humanidade, atingindo todas as classes e segmentos sociais. Ela também acarreta a diminuição da qualidade de vida individual e da coletividade, constituindo, na sociedade contemporânea, um grave problema de Saúde Pública em nível global.<sup>1</sup> Entre os diferentes tipos de violência, o abuso sexual é uma preocupação constante, sendo comum sua ocorrência no ambiente escolar.<sup>2</sup> Estima-se que no mundo todo, anualmente, cerca de 40 milhões de crianças e adolescentes sofram abuso sexual. No entanto, essa estimativa pode estar subdimensionada devido às circunstâncias em que esses eventos ocorrem, à frequente dependência das vítimas em relação a seu agressor, além do medo e do constrangimento relacionados a dificuldades para denunciar esse tipo de violência.<sup>3</sup>

Sequelas psicológicas – como baixa autoestima, ansiedade, depressão, raiva, agressão, estresse pós-traumático, dificuldades sexuais, pensamentos suicidas e baixo desempenho escolar – podem ser encontradas em jovens com histórico de violência sexual.<sup>4</sup> Também pode haver impacto dessa violência sobre seus familiares, nos relacionamentos futuros e no meio social em que vivem essas crianças e adolescentes. Seus efeitos atingem a saúde individual e coletiva. Por ser um fenômeno complexo e de grande magnitude, a violência sexual contra indivíduos nessas idades requer um olhar específico do poder público, e uma resposta abrangente.<sup>5</sup>

***Os resultados da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE), em sua edição de 2015, revelaram: 4,0% dos escolares entrevistados afirmaram terem sido forçados a ter relação sexual.***

No Brasil, os resultados da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE),<sup>6</sup> em sua edição de 2015, revelaram: 4,0% dos escolares entrevistados afirmaram terem sido forçados a ter relação sexual, variando de 3,7% dos meninos a 4,5% das meninas. Segundo dados do Sistema de Informação de Agravos de Notificação (Sinan), a violência sexual ocupa a segunda posição entre as agressões contra adolescentes na faixa etária de 10 a 19 anos, com 23,9% das notificações, sendo ultrapassada apenas pela violência física, com 63,3%.<sup>7</sup>

O interesse em identificar a violência – inclusive o abuso sexual – no contexto escolar é crescente, não somente por suas implicações no processo de integração de crianças e adolescentes à sociedade, mas também pela relação que apresenta com o fracasso de objetivos mais amplos da escola, como educar, ensinar e aprender.<sup>8</sup>

Para fins de vigilância epidemiológica, conceitua-se a violência sexual como:

qualquer ação na qual uma pessoa, valendo-se de sua posição de poder e fazendo uso de força física, coerção, intimidação ou influência psicológica, com uso ou não de armas ou drogas, obriga outra pessoa – de qualquer sexo – a ter, presenciar, ou participar de alguma maneira de interações sexuais ou a utilizar, de qualquer modo, a sua sexualidade, com fins de lucro, vingança ou outra intenção.<sup>9</sup>

Embora existam pesquisas<sup>3,6,7</sup> a descrever as características da ocorrência da violência sexual contra crianças e adolescentes no Brasil, ainda há poucos registros na literatura<sup>8</sup> que revelem a parcela desse tipo de abuso no ambiente escolar, especificamente.

Considerando-se que a violência sexual no ambiente escolar tem ocupado posição de destaque na atualidade, e que se trata de objeto de vigilância e monitoramento por parte do setor Saúde, o presente estudo se propôs a descrever as notificações de violência sexual contra crianças e adolescentes ocorrida na escola, no Brasil, no período de 2010 a 2014.

## Métodos

Estudo descritivo sobre os casos de violência sexual cometida contra crianças (0 a 9 anos) e adolescentes (10 a 19 anos) no ambiente escolar, em todo o território brasileiro, no período de 2010 a 2014.

Foram utilizados dados do Sinan. No Brasil, o Sistema de Vigilância de Violências e Acidentes (VIVA) foi implantado em 2006. O VIVA conta com um componente voltado para os atendimentos em serviços de urgência em pesquisas pontuais (VIVA Inquérito) e outro focado nos casos de violência interpessoal/autoprovoçada captados nos serviços de saúde em geral, de maneira contínua (VIVA Contínuo). A partir de 2009, as notificações do VIVA Contínuo passaram a integrar o Sinan, mas, somente a partir de 2011, a violência passou a integrar a lista de agravos de notificação compulsória, universalizando-se a notificação para todos os serviços de saúde do país.

A ficha de notificação individual deve ser utilizada para notificação de qualquer caso suspeito ou confirmado de violência doméstica/intrafamiliar, sexual, autoprovocada, tráfico de pessoas, trabalho escravo, trabalho infantil, tortura, intervenção legal e violências homofóbicas contra mulheres e homens de todas as idades.<sup>9</sup>

A ficha de notificação de violência interpessoal/autoprovocada é composta por variáveis agrupadas nos seguintes blocos: dados gerais; notificação individual; dados de residência; dados da pessoa atendida; dados da ocorrência; violência; violência sexual; dados do provável autor da violência; encaminhamento; e dados finais. Essas fichas são digitadas no Sinan pelas Secretarias Municipais de Saúde e os dados são transferidos aos níveis estadual e federal, para compor os bancos de dados municipal, estadual e nacional.<sup>9</sup>

Foram selecionados todos os casos de violência sexual contra crianças e adolescentes ocorrida na escola, a partir dos registros de notificação de violências no banco de dados do Sinan, tomando-se por base os seguintes critérios: (i) tipo de violência – sexual; (ii) idade da vítima – 0 a 19 anos; e (iii) local de ocorrência – escola (Figura 1).

Os casos foram analisados de acordo com as seguintes características:

a) Das vítimas

- idade (em anos: 0 a 9; 10 a 19);
- sexo (feminino; masculino); e

- raça/cor da pele (branca; negra – preta e parda; outras – amarela e indígena);

b) Do evento

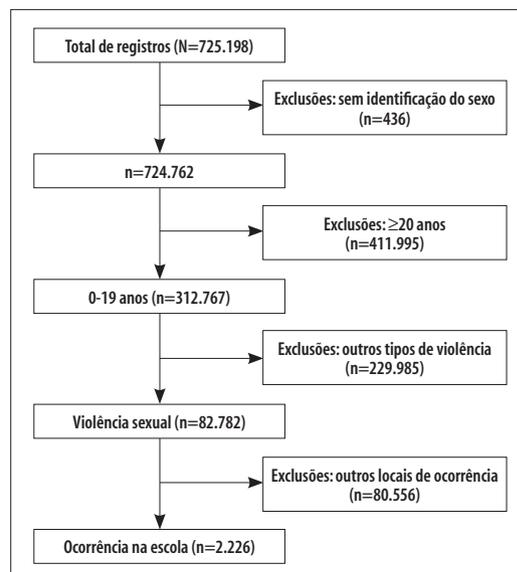
- violência de repetição (se já ocorreu outras vezes); e
- tipo de violência sexual (estupro; assédio sexual; atentado ao pudor; exploração sexual; pornografia infantil; outros);

c) Do agressor

- sexo (masculino; feminino; ambos os sexos, quando mais de um agressor de sexos diferentes);
- a vítima suspeitou que o provável autor da agressão ingeriu bebida alcoólica (não; sim); e
- provável autor da agressão (conhecido – familiar, cônjuge, namorado, amigo; desconhecido – pessoa sem relação familiar ou afetiva com a vítima); e

d) Do atendimento

- procedimentos indicados (coleta de sangue; profilaxia contra infecções sexualmente transmissíveis; profilaxia contra HIV; coleta de secreção vaginal; profilaxia contra hepatite B; contracepção de emergência; coleta de sêmen; aborto previsto em lei);
- evolução (alta; evasão/fuga);
- encaminhamento para outros setores (Conselho Tutelar, Instituto Médico Legal, Delegacia de Proteção à Criança e ao Adolescente; outras delegacias; Centro de Referência Especializado de Assistência Social; Delegacia da Mulher; Vara da Infância e Juventude;



**Figura 1 – Fluxograma para identificação dos registros que atendiam à definição de caso de violência sexual contra crianças e adolescentes ocorrida na escola, no Sistema de Informação sobre Agravos de Notificação (Sinan), Brasil, 2010-2014**

Programa sentinela; Ministério Público; Centro de Referência da Mulher; Casa abrigo; outros).

Foram realizadas comparações entre variáveis utilizando-se o teste do qui-quadrado de Pearson ( $X^2$ ), com nível de significância de 5%. As análises estatísticas foram processadas pelo programa Stata® versão 14.<sup>10</sup>

O banco de dados nacional, que já havia passado por uma análise de consistência e pela exclusão de registros duplicados, foi disponibilizado pela equipe técnica do Departamento de Vigilância de Doenças e Agravos não Transmissíveis e Promoção da Saúde, da Secretaria de Vigilância em Saúde do Ministério da Saúde (DANTPS/SVS/MS), para ser utilizado nesta análise.

Garantiu-se o anonimato e confidencialidade das informações constantes dos registros. Por se tratar de um estudo com dados secundários anônimos, o projeto desta pesquisa foi dispensado de apreciação por Comitê de Ética em Pesquisa, em conformidade com as diretrizes da Resolução do Conselho Nacional de Saúde (CNS) nº 510, de 7 de abril de 2016.

## Resultados

Foram identificadas 2.226 notificações de violência sexual ocorrida na escola contra crianças e adolescentes no Brasil, no período de 2010 a 2014. Predominaram vítimas do sexo feminino (63,8%) e de raça/cor de pele branca (51,8%) e negra (46,5%). Houve registro de reincidência de violência em aproximadamente um terço dos casos (34,7%). O tipo de violência sexual mais frequente foi o estupro (60,9%), seguido do assédio sexual (29,7%) e do atentado ao pudor (21,6%). Grande parte das vítimas foi agredida por indivíduos do sexo masculino (88,9%) e por conhecidos da vítima (46%). Em apenas 7,1% das notificações as vítimas suspeitaram de que os prováveis agressores haviam ingerido bebida alcoólica. No que se refere ao atendimento, 25,3% das vítimas realizaram coleta de sangue, 96,9% evoluíram para alta e 73,8% foram encaminhados para o Conselho Tutelar (Tabela 1).

No período, houve aumento no número de notificações de violência sexual contra crianças e adolescentes na escola, que passou de 308 (2010) para 565 (2014) no país. Esse crescimento foi observado em todas as grandes regiões nacionais (Figura 2).

A faixa etária de 3 a 6 anos concentrou 39,7% das notificações (Figura 3). A média de idade das vítimas foi de 7,4 anos (desvio-padrão:  $\pm 4,5$ ), com mediana de 6 anos de idade.

Os casos notificados concentraram-se no grupo de 0 a 9 anos de idade – 69,5% –, enquanto os casos entre adolescentes de 10 a 19 anos de idade corresponderam a 30,5% das notificações. A proporção de vítimas do sexo feminino (77,1%) e de cor da pele/raça negra (56,5%) foi significativamente maior no grupo de adolescentes ( $p < 0,001$ ) (Tabela 1).

Verificou-se maior proporção de reincidência da violência sexual contra adolescentes na escola (40,0%), na comparação com as crianças (31,8%) ( $p = 0,001$ ). Os casos classificados como estupro (70,9%;  $p < 0,001$ ) e assédio sexual (33,4%;  $p = 0,014$ ) foram mais frequentes entre os adolescentes, enquanto as notificações de atentado ao pudor prevaleceram entre as crianças (24,1%;  $p < 0,001$ ). Foram mais frequentes os casos perpetrados por indivíduos do sexo masculino, em maior proporção contra as vítimas adolescentes (95,7%;  $p < 0,001$ ). A ingestão de bebida alcoólica pelo agressor foi informada em proporção cinco vezes maior nos abusos contra adolescentes (15,3%;  $p < 0,001$ ). O agressor era, na maioria das vezes, uma pessoa conhecida da vítima, em ambos os grupos etários, sendo que agressores estranhos ao convívio da vítima foram notificados em maior proporção entre os adolescentes (25,6%;  $p < 0,001$ ) (Tabela 1).

Os procedimentos relacionados à coleta de amostras clínicas e profilaxia de infecções sexualmente transmissíveis (IST) foram indicados, em maior proporção, entre vítimas de 10 a 19 anos de idade ( $p < 0,001$ ). Nos dois grupos etários analisados, a proporção de evolução para alta foi superior a 96%. O Conselho Tutelar foi a instituição que recebeu o maior percentual de encaminhamentos, principalmente entre as vítimas menores de 10 anos de idade (77,5%;  $p < 0,001$ ) (Tabela 1).

## Discussão

Este estudo evidencia que as crianças e adolescentes estão expostos à violência sexual na escola, instituição que, supostamente, deveria garantir proteção, desenvolvimento saudável e segurança para os escolares. Este artigo representa o primeiro estudo de abrangência nacional sobre violência sexual no ambiente escolar.

Ressalta-se que, dos diversos estudos<sup>6,12-14</sup> citados neste artigo, nenhum se refere à violência sexual ocorrida na escola mas apenas à violência sexual relatada por estudantes ou por adolescentes em idade escolar, podendo ter ocorrido em qualquer ambiente. O artigo é pertinente, ao desvelar um problema capaz de

**Tabela 1 – Distribuição das notificações de violência sexual contra crianças e adolescentes ocorrida na escola, segundo características da vítima, do evento, do agressor e do atendimento, Brasil, 2010-2014**

Características	Crianças (0-9 anos) (n=1.546; 69,5%)		Adolescentes (10-19 anos) (n=680; 30,5%)		Total <sup>a</sup> (n=2.226; 100,0%)		Valor de p <sup>b</sup>
	n	%	n	%	n	%	
<b>Da vítima</b>							
<b>Sexo (N=2.226)</b>							<0,001
Feminino	897	58,0	524	77,1	1.421	63,8	
Masculino	649	42,0	156	22,9	805	36,2	
<b>Raça/cor da pele (N=1.906)</b>							<0,001
Branca	742	57,1	245	40,4	987	51,8	
Negra	543	41,8	343	56,5	886	46,5	
Outras	14	1,1	19	3,1	33	1,7	
<b>Do evento</b>							
<b>Violência de repetição (N=1.566)</b>							0,001
Não	696	68,2	327	60,0	1.023	65,3	
Sim	325	31,8	218	40,0	543	34,7	
<b>Tipo de violência sexual <sup>c</sup></b>							
Estupro	713	56,1	440	70,9	1.153	60,9	<0,001
Assédio sexual	356	27,9	202	33,4	558	29,7	0,014
Atentado ao pudor	283	24,1	88	16,2	371	21,6	<0,001
Exploração sexual	41	3,3	24	4,1	65	3,5	0,380
Pornografia infantil	28	2,3	22	3,8	50	2,7	0,065
Outros	132	10,8	28	5,0	160	9,0	<0,001
<b>Do agressor</b>							
<b>Sexo do agressor (N=1.924)</b>							<0,001
Masculino	1.087	85,5	624	95,7	1.711	88,9	
Feminino	159	12,5	12	1,8	171	8,9	
Ambos os sexos	26	2,0	16	2,5	42	2,2	
<b>Suspeita de que o agressor ingeriu bebida alcoólica (N=1.289)</b>							<0,001
Não	843	96,9	355	84,7	1.198	92,9	
Sim	27	3,1	64	15,3	91	7,1	
<b>Provável autor da agressão <sup>c</sup></b>							
Conhecido	618	46,9	274	44,1	892	46,0	0,248
Desconhecido	202	15,7	156	25,6	358	18,8	<0,001
<b>Do atendimento</b>							
<b>Procedimentos indicados <sup>c</sup></b>							
Coleta de sangue	234	19,8	204	37,3	438	25,3	<0,001
Profilaxia contra infecções sexualmente transmissíveis (IST)	111	9,5	143	26,3	254	14,8	<0,001
Profilaxia contra HIV	93	8,0	138	25,4	231	13,5	<0,001
Coleta de secreção vaginal	48	7,4	73	17,9	121	11,4	<0,001
Profilaxia contra hepatite B	58	5,0	107	19,9	165	9,7	<0,001
Contracepção de emergência	7	1,1	94	22,7	101	9,6	<0,001
Coleta de sêmen	16	1,4	31	5,9	47	2,8	<0,001
Aborto previsto em lei	–	–	5	1,3	5	1,1	NA

Continua

Tabela 1 – Continuação

Características	Crianças (0-9 anos) (n=1.546; 69,5%)		Adolescentes (10-19 anos) (n=680; 30,5%)		Total <sup>a</sup> (n=2.226; 100,0%)		Valor de p <sup>b</sup>
	n	%	n	%	n	%	
<b>Evolução (N=1.517)</b>							0,491
Alta	1.038	97,1	432	96,4	1.470	96,9	
Evasão/fuga	31	2,9	16	3,6	47	3,1	
<b>Encaminhamento para outros setores<sup>c</sup></b>							
Conselho Tutelar	1.031	77,5	375	65,2	1.406	73,8	<0,001
Instituto Médico Legal	344	27,1	144	26,1	488	26,8	0,660
Delegacia de Proteção à Criança e ao Adolescente	298	23,7	135	24,8	433	24,0	0,634
Outras delegacias	212	16,9	100	18,2	312	17,3	0,481
Centro de Referência Especializado de Assistência Social	202	16,1	104	18,8	306	16,9	0,159
Delegacia da Mulher	116	9,2	68	12,4	184	10,2	0,043
Vara da Infância e Juventude	57	4,6	35	6,4	92	5,2	0,106
Programa sentinela	47	3,8	21	3,9	68	3,8	0,932
Ministério Público	40	3,2	27	5,0	67	3,8	0,077
Centro de Referência da Mulher	29	2,3	24	4,4	53	3,0	0,017
Casa abrigo	4	0,3	8	1,5	12	0,7	NA <sup>d</sup>
Outros	241	19,9	83	15,7	324	18,6	0,038

a) Totais divergem devido a dados faltantes (ignorado/em branco).

b) Teste do qui-quadrado de Pearson.

c) Não corresponde a 100%, porque poderia haver mais de uma opção para o mesmo caso notificado.

d) NA: não se aplica – não foram calculados o teste do qui-quadrado de Pearson e o valor de p, devido à existência de célula com valor esperado <5.

desencadear diversas consequências para as crianças e adolescentes, como isolamento, ansiedade, pensamentos suicidas, baixo desempenho escolar e outros, devido a suas capacidades emocionais, cognitivas e sociais serem menos maduras.<sup>11</sup>

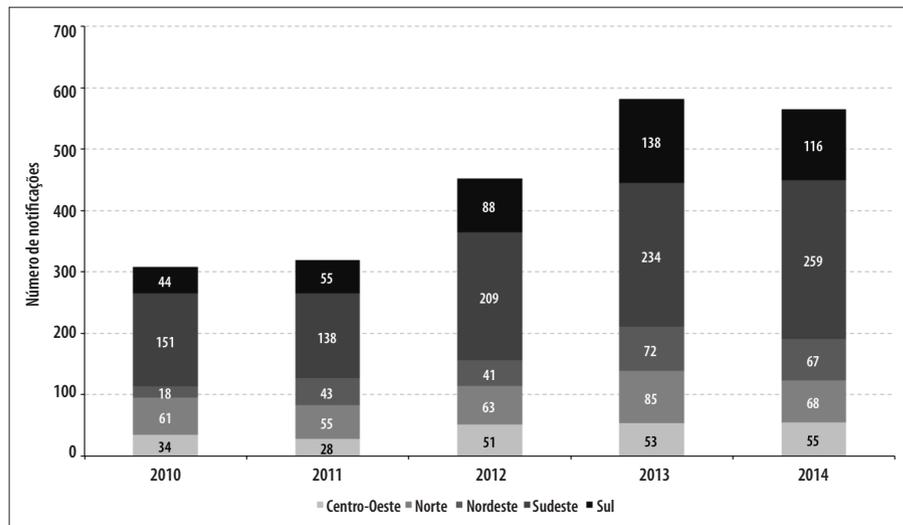
Os resultados do presente estudo evidenciam o gradativo aumento no número de notificações de violência sexual ocorrida na escola, em todas as regiões do Brasil, ao longo do período de 2010 a 2014. A prevalência mundial de abuso sexual contra crianças e adolescentes varia entre 8-31% para meninas e 3-17% para meninos, continuando como objeto de preocupação para o poder público e a sociedade geral.<sup>12</sup> Na pesquisa sobre comportamentos de risco entre jovens estudantes dos Estados Unidos em 2015,<sup>13</sup> verificou-se que 6,7% dos entrevistados haviam sido forçados a ter relações sexuais. O estudo revelou ainda que a prevalência de violência sexual entre estudantes foi quase três vezes superior no sexo feminino (15,6%), em relação ao sexo masculino (5,4%).

Em estudo realizado em Brasília, DF, no ano de 2012, com crianças de 11 a 15 anos matriculadas em escolas públicas, foi possível identificar elevada

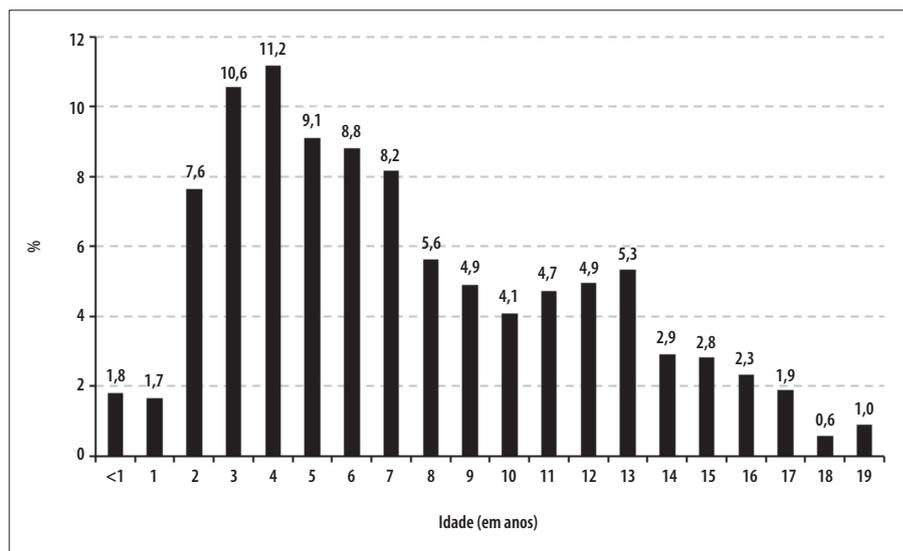
ocorrência de violência física, cuja prevalência foi de 85,4%, seguida da violência psicológica (62,5%) e sexual (34,7%).<sup>14</sup> Diante da elevada magnitude desses achados, é reforçada a necessidade de investigação da violência sexual dentro do ambiente escolar, também pelos efeitos deletérios que esse tipo de violência pode ter sobre o desenvolvimento do indivíduo.

Do total de casos notificados, observou-se que crianças e adolescentes do sexo feminino são mais suscetíveis a sofrerem violência sexual na escola, o que condiz com outro estudo realizado em Campo Grande, MS, no período 2007-2008, que apontou o sexo feminino como o grupo mais atingido pela violência sexual, principalmente, na adolescência.<sup>15</sup> Outros estudos demonstram que o risco de violência sexual é duas vezes maior entre as mulheres, comparativamente aos homens,<sup>16</sup> e que 10-20% das meninas e 5-10% dos meninos já sofreram violência sexual antes dos 18 anos.<sup>12</sup>

No estudo realizado com adolescentes escolares estadunidenses,<sup>17</sup> estimou-se que 30% dos entrevistados revelaram vitimização do assédio sexual, sendo 37% em mulheres e 21% em homens. Outros estudos demonstram que perpetradores de violência sexual mais comuns



**Figura 2 – Evolução das notificações de violência sexual contra crianças e adolescentes ocorrida na escola, segundo região geográfica, Brasil, 2010-2014**



**Figura 3 – Distribuição proporcional das notificações de violência sexual contra crianças e adolescentes ocorrida na escola, segundo idade da vítima, Brasil, 2010-2014**

eram parceiros íntimos, familiares e professores.<sup>18-20</sup> Esses achados assemelham-se aos resultados deste estudo no que se refere ao provável autor da agressão, que, em sua maioria, era conhecido da família/vítima.

No que se refere ao atendimento a crianças e adolescentes vítimas de violência sexual na escola, merece destaque o papel desempenhado pelos Conselhos Tutelares. Segundo o artigo 131 do Estatuto da Criança e do Adolescente, ‘o Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela

sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente’. Diante desta atribuição, as escolas encaminham aos Conselhos Tutelares os casos de violência sexual identificados, para que sejam adotadas as devidas providências. Os Conselhos, por sua vez, redirecionam os casos para os demais órgãos da rede de atendimento e enfrentamento à violência sexual.<sup>21</sup>

Quanto aos tipos de violência sexual, foram identificados: estupro, assédio sexual, atentado ao pudor, exploração sexual, pornografia infantil e outros.

Percebe-se que, entre os tipos de violência sexual, o estupro foi o de maior frequência, possivelmente relacionada ao fato de os demais tipos de abuso sexual não serem reconhecidos como violência. Para a criança, parece ser mais difícil definir assédio, atentado ao pudor, pornografia infantil e demais tipos de violência, o que dificulta a denúncia e/ou explicação dos fatos. Por outro lado, o estupro é a forma mais clara de violência sexual, e, por essa razão, desencadeia denúncias, o que pode não ocorrer com os demais tipos de violência.<sup>22</sup>

Diante desse cenário, alguns esforços vêm sendo feitos para minimizar a violência sexual e incentivar denúncias, como por exemplo: criação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em 1990;<sup>23</sup> campanha de prevenção de acidentes e violência na infância e adolescência, instituída pela Sociedade Brasileira de Pediatria em 1998; elaboração do Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infantojuvenil pelo Ministério da Justiça, em 2000; e implantação da Política Nacional de Redução da Morbimortalidade por Acidentes e Violências pelo Ministério da Saúde (Portaria nº 737/2001).<sup>24</sup> Destacam-se, ademais, a Política Nacional de Promoção da Saúde (Portaria nº 687/2006)<sup>25</sup> e a implantação do Sistema de Informação para a Infância e Adolescência (SIPIA) em 2002, que possibilita um sistema nacional de monitoramento contínuo da situação de proteção à criança e ao adolescente nos Conselhos Tutelares, fornecendo, com agilidade e rapidez, as informações às diversas instâncias (municipal, estadual e federal).<sup>3</sup>

Na década de 1990, a Organização Mundial da Saúde (OMS) desenvolveu o conceito e a promoção das Escolas Promotoras de Saúde. Como resultado dessa iniciativa, em 2008, mais de 100 países já faziam monitoramento da saúde dos estudantes, ajudando na modificação de currículos e estruturando programas de saúde voltados à faixa etária adolescente.<sup>26</sup>

No Brasil, o Governo Federal desenvolve, desde 2004, o Projeto Escola que Protege, de responsabilidade do Ministério da Educação, tendo por finalidade a ampliação do diálogo com a sociedade e a articulação de meios para proteger as crianças e os adolescentes dos diferentes tipos de violência.<sup>27</sup> Outrossim, implantou-se o Programa Saúde na Escola (PSE), instituído pelo Decreto nº 6.286, de 5 de dezembro de 2007, tendo como um de seus objetivos promover a saúde e a cultura de paz, reforçando a prevenção de agravos à saúde – entre eles a violência –, desenvolvendo ações integradas entre a Saúde e a Educação.<sup>28</sup> A escola deve proporcionar um ambiente

saudável e seguro para o aprendizado e desenvolvimento pleno das crianças, protegendo-as de situações que representem riscos à saúde física e psicológica.

Embora essenciais, são insuficientes os dados sobre violência sexual na escola, o que prejudica os esforços de prevenção. Por isso, a OMS recomenda fortalecer a coleta de dados de modo a se revelar a verdadeira extensão do problema, integrando-se diversos setores, como Saúde, Educação e Justiça, além de garantir serviços de atendimento às vítimas, subsidiados por evidências, e apoiar estudos de avaliação de resultados. A OMS soma a essas recomendações mais uma: a plena execução das leis já existentes, dedicadas à proteção das crianças e adolescentes e ao enfrentamento desse tipo de violência.<sup>29</sup>

As limitações encontradas no presente estudo são próprias de pesquisa com base em dados secundários, como a qualidade do preenchimento de variáveis presentes na ficha de notificação e a alimentação incorreta do sistema. A dificuldade em obter o número real de casos por meio da notificação pode estar relacionada ao fato de que quem sofre violência sexual, uma vez afetado pelo estigma da culpabilização da vítima, evita denunciar os abusos sofridos. Como resultado, os números notificados ficam aquém da realidade.<sup>30</sup>

Não obstante as limitações observadas, o presente artigo trouxe importante contribuição ao revelar, pela primeira vez, as notificações de violência sexual contra crianças e adolescentes ocorridas no ambiente das escolas brasileiras. A partir desses achados, tem-se um instrumento valioso para o planejamento e o desenvolvimento de ações intersetoriais de prevenção da violência e assistência aos escolares. Os resultados apresentados podem ser usados na orientação de ações que contribuam para melhorar o monitoramento e prevenção dos casos de violência sexual contra crianças e adolescentes na escola, bem como apoiar a oferta de atendimento às vítimas e a implantação de medidas de acompanhamento e responsabilização dos agressores.

### Contribuição dos autores

Santos MJ e Mascarenhas MDM contribuíram na concepção e delineamento do artigo, análise e interpretação dos dados e redação da primeira versão do manuscrito. Rodrigues MTP e Monteiro RA contribuíram na análise e interpretação dos dados e revisão crítica do manuscrito. Todos os autores aprovaram a versão final e são responsáveis por todos os aspectos do trabalho, incluindo a garantia de sua precisão e integridade.

## Referências

1. Minayo MCS. Conceito, teorias e tipologias de violência: a violência faz mal a saúde. In: Njaine K, Assis SG, Constantino P. (Org.). Impacto da violência na saúde [Internet]. Rio de Janeiro: Fiocruz; 2009 [citado 2017 nov 20]. p. 21-42. Disponível em: [http://www1.londrina.pr.gov.br/dados/images/stories/Storage/sec\\_mulher/capacitacao\\_rede%20modulo\\_2/205631-conceitos\\_teorias\\_tipologias\\_violencia.pdf](http://www1.londrina.pr.gov.br/dados/images/stories/Storage/sec_mulher/capacitacao_rede%20modulo_2/205631-conceitos_teorias_tipologias_violencia.pdf)
2. Haile RT, Kebeta ND, Kassie GM. Prevalence of sexual abuse of male high school students in Addis Ababa, Ethiopia. *BMC Int Health Hum Rights*. 2013 May;13:24.
3. Martins CBG, Jorge MHM. Violência contra crianças e adolescentes: contexto e reflexões sob a ótica da saúde. Londrina: Eduel; 2011.
4. Mekuria A, Nigusse A, Abera M. Childhood sexual abuse experiences and its associated factors among adolescent female high school students in Arbaminch town, Gammo Goffa zone, Southern Ethiopia: a mixed method study. *BMC Int Health Hum Rights*. 2015 Aug;15(1):21.
5. Ullman SE, Peter-Hagene LC. Longitudinal relationships of social reactions, PTSD, and revictimization in sexual assault survivors. *J Interpers Violence*. 2016 Mar;31(6):1074-94.
6. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2015 [Internet]. Rio de Janeiro: IBGE; 2016 [citado 2017 nov 20]. 132 p. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv97870.pdf>
7. Ministério da Saúde (BR), Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância de Doenças e Agravos Não Transmissíveis e Promoção da Saúde. Viva: sistema de vigilância de violências e acidentes: 2013 e 2014 [Internet]. Brasília: Ministério da Saúde; 2017 [citado 2017 nov 20]. 218 p. Disponível em: [http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/viva\\_vigilancia\\_violencia\\_acidentes\\_2013\\_2014.pdf](http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/viva_vigilancia_violencia_acidentes_2013_2014.pdf)
8. Nesello F, Sant'Anna FL, Santos HG, Andrade SM, Mesas AE, Gonzáles AD. Características da violência escolar no Brasil: revisão sistemática de estudos quantitativos. *Rev Bras Saude Mater Infant*. 2014 abr-jun;14(2):119-36.
9. Ministério da Saúde (BR), Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Análise de Situação de Saúde. Viva: instrutivo notificação de violência interpessoal e autoprovocada. [Internet]. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde; 2016. [citado 2017 nov 20]. 92 p. Disponível em: [http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/viva\\_interpersoal\\_autoprovocada\\_2ed.pdf](http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/viva_interpersoal_autoprovocada_2ed.pdf)
10. Stata Corp. Stata statistical software: release 14. College Station (TX): Stata Corp LP; 2015.
11. Nooner KB, Linares LO, Batinjane J, Kramer RA, Silva R, Cloitre M. Factors related to posttraumatic stress disorder in adolescence. *Trauma Violence Abuse*. 2012 Jul;13(3):153-66.
12. Barth J, Bermetz L, Heim E, Trelle S, Tonia T. The current prevalence of child sexual abuse worldwide: a systematic review and meta-analysis. *Int J Public Health*. 2013 Jun;58(3):469-83.
13. Kann L, McManus T, Harris WA, Shanklin SL, Flint KH, Hawkins J, et al. Youth risk behavior surveillance – United States, 2015. *MMWR Surveill Summ*. 2016 Jun;65(6):1-174.
14. Ribeiro IMP, Ribeiro AST, Pratese R, Gondolf L. Prevalência das várias formas de violência entre escolares. *Acta Paul Enferm*. 2015 jan-fev;28(1):54-9.
15. Justino LCL, Ferreira SRP, Nunes CB, Barbosa MAM, Gerk MAS, Freitas SLE. Violência sexual contra adolescente: notificações nos conselhos tutelares, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil. *Rev Gaúcha Enferm*. 2011 dez;32(4):781-7.
16. Kwako LE, Noll JG, Trickett PK. Childhood sexual abuse and attachment: an intergenerational perspective. *Clin Child Psychol Psychiatry*. 2010 Jul;15(3):407-22.
17. Clear ER, Coker AL, Cook-Craig PG, Bush HM, Garcia LS, Williams CM, et al. Sexual harassment victimization and perpetration among high school students. *Violence Against Women*. 2014 Oct;20(10):1203-19.
18. Jemal J. The child sexual abuse epidemic in Addis Ababa: some reflections on reported incidents, psychosocial consequences and implication. *Ethiop J Health Sci*. 2012 Mar;22(1):59-66.
19. Kisanga F, Nystrom L, Hogan N, Emmelin M. Child sexual abuse: community concern in urban Tanzania. *J Child Sex Abuse*. 2011 Mar;20(2):196-217.
20. Shimekaw B, Megabiaw B, Alamrew Z. Prevalence and associated factors of sexual violence among private college female students in Bahir Dar city, North Western Ethiopia. *Health*. 2013 Jun;5(6):1069-75.
21. Deslandes SF, Campos DS. A ótica dos conselheiros tutelares sobre a ação da rede para a garantia da proteção integral a crianças e adolescentes em situação de violência sexual. *Ciênc Saúde Coletiva*. 2015 jul;20(7):2173-82.

22. Oliveira JR, Costa MCO, Amaral MTR, Santos CA, Assis SG, Nascimento OC. Violência sexual e coocorrências em crianças e adolescentes: estudo das incidências ao longo de uma década. *Ciênc Saúde Coletiva*. 2014 mar;19(3):759-71.
23. Brasil. Casa Civil. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. *Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília (DF)*, 1990 jul 16; Seção 1:13563.
24. Brasil. Ministério da Saúde. Portaria MS/GM nº 737, de 16 de maio de 2001. Política Nacional de Redução da morbimortalidade por acidentes e violência. *Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília (DF)*, 2001 maio 18; Seção 1:3.
25. Brasil. Ministério da Saúde. Portaria nº 687, de 30 de março de 2006. Aprova a Política Nacional de Promoção da Saúde. *Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília (DF)*, 2006 mar 31; Seção 1:138.
26. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Pesquisa nacional de saúde do escolar, 2012 [Internet]. Rio de Janeiro: IBGE; 2013 [citado 2017 nov 20]. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv64436.pdf>
27. Faleiros VP, Faleiros ES. Escola que protege: enfrentando a violência contra crianças e adolescentes [Internet]. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; 2007 [citado 2017 nov 20]. 100 p. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=638-vol-31-escqprotege-elet-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=638-vol-31-escqprotege-elet-pdf&Itemid=30192)
28. Ministério da Saúde (BR), Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. Saúde na escola [Internet]. Brasília: Ministério da Saúde; 2009 [citado 2017 nov 20]. 96 p. (Cadernos de Atenção Básica; n. 24). Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos\\_atencao\\_basica\\_24.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_24.pdf)
29. Organização Mundial da Saúde. Relatório mundial sobre a prevenção da violência 2014 [Internet]. São Paulo: Núcleo de Estudos da Violência; 2015 [citado 2017 nov 20]. 274 p. Disponível em: <http://nevus.org/wp-content/uploads/2015/11/1579-VIP-Main-report-Pt-Br-26-10-2015.pdf>
30. DeLoveh HL, Cattaneo LB. Deciding where to turn: a qualitative investigation of college students' helpseeking decisions after sexual assault. *Am J Community Psychol*. 2017 Mar;59(1-2):65-79.

## Abstract

**Objective:** to describe the reports of sexual violence against children and adolescents at school, in Brazil, from 2010 to 2014. **Methods:** a descriptive study on the characteristics of the victims, the event, the aggressor and the attendance among the records of compulsory notification of sexual violence against children (0-9 years) and adolescents (10-19 years) at school; we used data from the Notification of Injury Information System (Sinan). **Results:** 2,226 reports of sexual violence occurred at school, of which 1,546 (69.5%) were children and 680 (30.5%) were adolescents; the average age of the victims was 7.4 years and the median age was 6 years; prevalence of female victims (63.8%) and, most of the time, the aggressor was male (88.9%). **Conclusion:** children and adolescents are exposed to sexual violence at school, a place that supposedly should guarantee protection, healthy development and safety for schoolchildren.

**Keywords:** Sex Offenses; Mandatory Reporting; School Health; Child Abuse, Sexual; Epidemiology; Descriptive.

## Resumen

**Objetivo:** describir las notificaciones de violencia sexual contra niños y adolescentes en la escuela, en Brasil, en el período de 2010 a 2014. **Métodos:** estudio descriptivo sobre las características de las víctimas, del evento, del agresor y de la atención entre los registros de notificación obligatoria de violencia sexual contra niños (0-9 años) y adolescentes (10-19 años) ocurrida en la escuela; fueron utilizados datos del Sistema de Información de Agravios de Notificación (Sinan). **Resultados:** se registraron 2.226 notificaciones de violencia sexual, siendo 1.546 (69,5%) niños y 680 (30,5%) adolescentes; el promedio de edad de las víctimas fue de 7,4 años y la mediana fue 6 años; predominaron víctimas del sexo femenino (63,8%) y la mayoría de las veces, el agresor era del sexo masculino (88,9%). **Conclusión:** niños y adolescentes están expuestos a violencia sexual en la escuela, lugar que, supuestamente, debería garantizar protección, desarrollo saludable y seguridad para los escolares.

**Palabras-clave:** Delitos Sexuales; Notificación Obligatoria; Salud Escolar; Abuso Sexual Infantil; Epidemiología Descriptiva.

Recebido em 13/03/2017  
Aprovado em 10/11/2017