

desde dos años antes en las instalaciones de la Universidad de Washington en la ciudad de Seattle, gracias al apoyo irrestricto de los doctores Timothy A de Rouen y Gilbert Omenn, respectivamente director asociado y director de la Escuela de Salud Pública; y la segunda etapa de teoría y práctica en la ciudad de Guadalajara, en las instalaciones y área de trabajo del Instituto Regional de Salud Pública de la Universidad de Guadalajara, sede del programa. Los primeros becarios fueron los doctores Noé Alfaro Alfaro, Margarita Pérez Jiménez, Carlos Prado Aguilar y Alfredo Celis.*

Lo anterior sugiere que la transmisión del conocimiento, en este caso el relacionado con la educación en salud pública, plantea ritmos y logros diversos, aún en espacios y tiempos similares, donde las instituciones en desarrollo pueden acceder a mejores niveles académicos, sin descuidar la pertinencia, la excelencia, el trabajo colegiado y, sobre todo, comprometidos socialmente aquí y ahora y no allá y entonces.

Javier E García de Alba García, D en Antrop.⁽¹⁾
javier.garciaal@imss.gob.mx

⁽¹⁾ Profesor honorario y ex coordinador del programa de posgrado de Salud Pública de la Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco, México

Referencias

- García de Alba García JE, Arias Merino ED, Ramírez Pedroza S. Apuntes historiográficos para la Escuela de Medicina de la Universidad de Guadalajara. México: Universidad de Guadalajara. 1993.
- García de Alba-García JE, Salcedo-Rocha AL, Martínez-Meza I. Algunas consideraciones sobre la investigación en salud pública en México. Cir Cir 1995;63(6):227-231.

* Departamento de Salud Pública. Archivos del Postgrado de la Maestría en Ciencias de la Salud Pública y del Doctorado en Epidemiología. Universidad de Guadalajara.

Personalidad resistente y consumo de alcohol en universitarios de la UAEM

Señor editor: Con la presente carta enviamos resultados de una encuesta aplicada entre junio y julio de 2012 sobre personalidad resistente (PR), autoeficacia para la búsqueda de empleo, compromiso con la carrera, sensibilidad emocional y consumo de alcohol en estudiantes universitarios de Morelos. La PR o *hardiness* es una variable vinculada a una mejor salud, pues induce protección psicológica ante las adversidades (por la capacidad de percibir la acción como desarrollo personal a través de reto, control y compromiso).^{1,2} Por otra parte, el consumo de alcohol es común entre los jóvenes y adolescentes, quienes representan casi la cuarta parte de los habitantes de México. La encuesta sobre consumo de drogas en estudiantes de 2012 reporta una disminución, pero aun así el porcentaje es alto: 68.2%.³ En esta investigación, descriptiva y transversal, mediante una encuesta con índices de fiabilidad adecuados ($\alpha \leq 0.70$), se buscó describir la relación de PR con autoeficacia para la búsqueda de empleo, compromiso con la carrera, sensibilidad emocional y consumo de alcohol por ocasión en el último mes. Para ello se usaron los criterios propuestos por la ENA 2008, clasificando el consumo en: a) no consumidores, b) consumidores de menos de cinco copas (bajo), y c) consumidores de más de cinco copas (alto). Se realizó un análisis descriptivo-comparativo (frecuencias, promedios, X^2 y t -test) con un intervalo de confianza de 95% ($p < 0.05$).

La muestra intencional fue de 212 estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM),

49.5% de psicología y 50.5% de enfermería, con una edad promedio de 21.9 años ($DE=3.3$). El 40% cursa su último año de carrera y ha buscado empleo en los últimos seis meses. La prevalencia obtenida de consumo alto de alcohol fue de 25.9%; los hombres muestran más consumo alto que las mujeres, 44 vs. 21% ($X^2=10.20$, $gl=2$, $p < 0.006$). Por carrera, en psicología hay mayor consumo alto que en enfermería, 31 vs. 21% ($X^2=8.35$, $gl=2$, $p < 0.015$). Al comparar la PR se observan diferencias significativas en compromiso: $t(210, 208)=-2.612$, $p=0.010$; la media de psicología fue de 23.7 y la de enfermería 24.6.

Se realizaron correlaciones parciales (cuadro I), donde se puede apreciar cómo las variables reto, control, compromiso y PR tienen relaciones moderadas-bajas con consecuencias positivas (afrentamiento y planificación, integración, exploración del mercado laboral, involucramiento y compromiso con la carrera), de la misma forma, reto, compromiso y PR mostraron relaciones inversas bajas con las variables que miden consecuencias negativas (sensibilidad egocéntrica y consumo de alcohol), de manera que entre mayor PR (reto, control y compromiso) tenga un estudiante, mayores recursos tendrá para el desarrollo de conductas con iniciativa, lo cual incrementa su desempeño y sus logros. Por otra parte, el consumo alto de alcohol en los estudiantes afecta su capacidad de percibir sus competencias en la vida cotidiana y su estado de ánimo. Este trabajo, al igual que otros,^{2,3} encuentra que la personalidad resistente incide en los procesos de estrés y salud actuando como un modulador que reduce la posibilidad de experimentar conductas de abuso de sustancias, si bien es una variable poco estudiada y que probablemente sea un factor protec-

Cuadro I

Correlación parcial entre reto, control, compromiso (PR) y conductas negativas (sensibilidad egocéntrica negativa y consumo de alcohol) y conductas con iniciativa (afrentamiento de la frustración, planeación de la carrera, integración, exploración del mercado laboral e involucramiento y compromiso con la carrera)

	Reto	Control	Compromiso	PR
<i>Conductas con iniciativa</i>				
Afrontamiento de la frustración	.393*	.246*	.338*	.396*
Planificación de la carrera	.405*	.316*	.384*	.450*
Integración	.278*	.222*	.318*	.331*
Exploración del mercado laboral	.304*	.143*	.265*	.286*
Involucramiento con la carrera	.265*	.214*	.296*	.314*
Compromiso con la carrera	.241*	.218*	.280*	.301*
<i>Conductas negativas</i>				
Sensibilidad egocéntrica negativa	-.322*	-.056	-.198*	-.228*
Consumo de alcohol	-.168‡	-.109	-.161‡	-.177*

* $p < .01$

‡ $p < .05$

PR: personalidad resistente

tor frente a la aparición de malestar psicológico en estudiantes.

Norma Betanzos-Díaz, D en Psic.⁽¹⁾
 Gretty Carolina Colli-Magaña,⁽²⁾
 Francisco Paz-Rodríguez, D en Psic.⁽³⁾
 fpaz@innn.edu.mx

⁽¹⁾ Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Cuernavaca, Morelos, México.

⁽²⁾ Universidad Autónoma de Yucatán. Yucatán, México.

⁽³⁾ Departamento de Neuropsicología y Grupos de Apoyo, Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía (INNN). México DF, México.

Referencias

1. Villatoro J, Moreno M, Oliva N, Fregoso D, Bustos M, Fleiz C, et al. Consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en la Ciudad de México. Medición 2012. México: Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, Instituto para la Atención y la Prevención de las Adicciones, Administración Federal de los Servicios Educativos para el Distrito Federal, 2013.
 2. Moreno-Jiménez B, Garroso E, Corso S, Rodríguez-Carvajal R. Personalidad resistente y capital psicológico: las variables personales positivas y los procesos de agotamiento y vigor. *Psicothema* 2012;24(1):79-86.
 3. Moreno-Jiménez B, Morante-Benadero M E, Rodríguez-Carvajal R, Rodríguez-Muñoz A. Resistencia y vulnerabilidad ante el trauma: el efecto moderador de las variables de personalidad. *Psicothema* 2008;20(1):124-130.

Cambios en la prevalencia de deficiencia de yodo y hierro, y parasitosis en escolares de Arandas, Jalisco, México

Señor editor: Deseamos llamar su atención sobre tres problemas de salud aún no resueltos que afectan a niños mexicanos: la deficiencia de yodo (DY), presente en diferentes regiones del país;^{1,2} la elevada prevalencia de anemia en niños³ y la parasitosis. Se ha documentado que estos tres problemas, juntos y en forma individual, afectan el crecimiento físico y el desarrollo cognitivo del niño.⁴⁻⁶ Por ello hemos analizado el comportamiento histórico de los cambios observados en la prevalencia de DY, hierro y parasitosis en niños del Instituto Alteño para el Desarrollo de Jalisco (INADEJ) en Arandas, Jalisco, entre los años 2000 y 2010, y simultáneamente, analizar su prevalencia en escolares procedentes de las escuelas primarias de ese municipio. Para el análisis incluimos a un grupo de niños (n=102) de 60 a 144 meses de edad, atendido

en INADEJ y a un grupo de niños (n=196) de la misma edad y sexo, obtenidos de una muestra aleatoria, que asistía al sistema escolar del municipio de Arandas, Jalisco, México, en 2010-2011. La frecuencia de familias nucleares (82%), el analfabetismo del padre (10-11%); de la madre (6-7%) y la frecuencia de matrimonios civil/religioso (83-87%) fue similar en ambos grupos. El trabajo eventual de los padres de familia fue más frecuente en el grupo de niños de INADEJ 2010 (65%) que en el grupo de niños del sistema escolar (25%).

Se observó una disminución significativa en la prevalencia de deficiencia leve de yodo (< 100 µg/L) en los niños de INADEJ 2010 (9.5%) respecto de los niños de INADEJ 2000 (29%). Sin embargo, los niños del sistema escolar mostraron una prevalencia mayor de deficiencia leve de yodo (46.5%) que los niños de INADEJ 2010 (9.5%), $p < 0.001$. La deficiencia de hierro fue menor en los niños de INADEJ 2010 (4%) que en los niños de INADEJ 2000 (14.8%). Ningún niño del sistema escolar presentó deficiencia de hierro o anemia. La frecuencia de parasitosis fue mayor en los niños de INADEJ 2010 (31.5%) que en los niños del sistema escolar (22.4%); mientras que los niños estudiados en INADEJ 2000 habían presentado parasitosis en 47.2%. La giardiasis fue más frecuente en los niños de INADEJ 2010 (13%) que en los niños del sistema escolar (6%) ($p < 0.001$); asimismo, la giardiasis fue más frecuente en los niños de INADEJ 2000 (30%) que en los niños de INADEJ 2010. La presencia de dos o más parásitos (*Giardia lamblia*, *Endolimax nana*, *Entamoeba coli*, *Ascaris lumbricoides*) fue más frecuente en los niños de INADEJ 2010 (11%) que en los niños del sistema escolar (3%) ($p = 0.007$).

Los hallazgos observados muestran una mejoría significativa en este periodo de 10 años en los indicadores de salud y nutrición analizados, a excepción de la mayor prevalencia